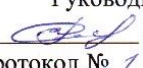
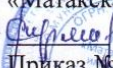


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.А.Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует ФГОС ООО» Руководитель МО  Халилова С.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош»  Казакова С.Г.. « <u>17</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Матакская сош»  Ермолаева М.И. Приказ № <u>317</u> от « <u>17</u> » <u>августа</u> 2022 г. 
--	---	--

Рабочая программа
по элективному курсу «Родная (чувакская) литература»
5 класс (базовый уровень)

Составила: учитель родного языка и литературы
Савельева С.Ф., 1 квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от «17» августа

2022 - 2023 уч. г.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной чувашской литературы;
осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной чувашской литературы;
осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
обращаться за помощью;
формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
формулировать собственное мнение и позицию;
осуществлять взаимный контроль;
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
осознают значимость чтения для личного развития; формирования представлений о Родине и её людях, культуре;
различать произведения по жанру;
развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение)

Содержание курса

Вводное занятие (1 час)

Теория: Вводная диагностика с целью выявления уровня сформированности читательских умений школьников.

Чебоксары – столица Чувашии (3 ч.)

Теория: государственная символика Чувашской республики (герб, гимн, флаг).

Практика :Блиц-турнир

Практика : онлайн экскурсия по г.Чебоксары. Достопримечательности города: музеи, парки, памятники.

Выдающиеся люди Чувашии. (6 часов)

Теория: И.Я.Яковлев – просветитель чувашского народа.

Практика: читательская конференция «Великий просветитель» по книге Ю.Мишши «Шарал»

Теория: К.Иванов – классик чувашской поэзии.

Практика: упражнение в выразительном чтении отрывков из поэмы «Нарспи».

Теория: А.Г. Андриянов – лётчик-космонавт СССР.

Практика: Виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс А.Г. Андриянова.

Народные обряды и традиции народа (4 часа)

Семейные обряды, праздники.

Праздники «Уяв», «Сăварни». Заклички и масленичные игры

Практика: Чувашские народные игры

Чувашский народный костюм (1 час)

Чувашский народный костюм: женская, мужская одежда

Чувашские национальные орнаменты. Вышивание (3 ч.)

Теория: чувашские национальные орнаменты, цветовая гамма

Практика: вышивание национальных орнаментов

Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость (2 ч.)

Теория: Вводная диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей.

Практика: использование различной тональности во время общения..

Мимика, жесты в устной речи. (3 часа)

Теория: Что такое мимика и жесты. Их значение во время общения.

Практика: упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов.

Практика: игра «Угадай по мимике моё настроение».

Практика: конкурс чтецов

УНТ. Заклинания, заговоры (5 ч.)

УНТ: чувашские пословицы и поговорки

Сказки, легенды, частушки

Работа по книге Патмар «Заклинания, заговоры» («Веру-суру челхи»)

Заклинания, наговоры наших бабушек

«Проба пера». Сочинение сказок, частушек

Сюжетно-ролевые игры, инсценировки (7 ч.)

Практика: сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»

Практика: сюжетно-ролевая игра «Школа»

Стихван Шавли «Хвастливый Вася («Вёçкён Ваçça»). Репетиция по ролям, отработка дикции

Постановка инсценировки «Вёскён Ваҫса» Стихвана Шавли
«Дорогой подарок» («Хаклә парне»). Репетиция по ролям, отработка дикции
Постановка инсценировки «Дорогой подарок» («Хаклә парне»)
Итоговое занятие: «Знатоки родной литературы, культуры»
Защита проекта «Знатоки родной литературы, культуры»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Основн. направл. прогр. воспит.	Дата	
				план	факт
Вводное занятие (1 ч.)					
1	Теория: Вводная диагностика с целью выявления уровня сформированности читательских умений школьников	1	1,2	2.09	
Чебоксары – столица Чувашии (3 ч.)			1-8		
2	Теория: государственная символика Чувашской республики (герб, гимн, флаг). Практика: Блиц-турнир	1		9.09	
3	Практика : онлайн экскурсия по г.Чебоксары.	1		16.09	
4	Достопримечательности города: музеи, парки, памятники.	1		23.09	
Выдающиеся люди Чувашии. (6 ч.)			1-8		
5	Теория: И.Я.Яковлев – просветитель чувашского народа.	1		30.09	
6	Практика: читательская конференция «Великий просветитель» по книге Ю.Мишши «Шарал»	1		7.10 14.10	
7	Теория: К.Иванов – классик чувашской поэзии	1		21.10	
8	Практика: упражнение в выразительном чтении отрывков из поэмы «Нарспи»	1		28.10	
9	Теория: А.Г. Андриянов – лётчик-космонавт СССР.	1		11.11	
10	Практика: Виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс А.Г. Андриянова.	1		18.11	
Народные обряды и традиции народа (4 ч.)			1,2,3,4		
11	Семейные обряды, праздники.	1		25.11	
12	Праздники «Уяв», «Џаварни». Заклички и масленичные игры	1		2.12	
13	Практика: Чувашские народные игры	1		9.12	
14	Практика: Чувашские народные игры	1		16.12	
Чувашский народный костюм (1 ч.)			1,2,3,4		
15	Чувашский народный костюм: женская, мужская одежда	1		23.12	
Чувашские национальные орнаменты. Вышивание (3 ч.)			1,2,3,4		

16	Теория: чувашские национальные орнаменты, цветовая гамма	1		13.01	
17	Практика: вышивание национальных орнаментов	1		20.01	
18	Практика: вышивание национальных орнаментов	1		27.01	
Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость (2 ч.)			3,4,8		
19	Теория: Вводная диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей.	1		13.01	
20	Практика: использование различной тональности во время общения.	1		3.02	
Мимика, жесты в устной речи. (3 ч.)			2,3,4		
21	Теория: Что такое мимика и жесты. Их значение во время общения.	1		17.02	
22	Практика: упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов. Игра «Угадай по мимике моё настроение»	1		24.02	
23	Практика: конкурс чтецов	1		3.03	
УНТ. Заклинания, заговоры (5 ч.)			1-8		
24	УНТ: чувашские пословицы и поговорки	1		10.03	
25	Сказки, легенды, частушки	1		17.03	
26	Работа по книге Э. Патмара «Заклинания, заговоры» («Веру-суру челхи»)	1		24.03	
27	Заклинания, наговоры наших бабушек	1		7.04	
28	«Проба пера». Сочинение сказок, частушек	1		14.04	
Сюжетно-ролевые игры, инсценировки (7 ч.)			1-8		
29	Практика: сюжетно-ролевые игры «В библиотеке», «В школе»	1		21.04	
30	Стихван Шавли «Хвастливый Вася» («Вёşkён Ваçça»). Репетиция по ролям, отработка дикции	1		28.04	
31	Постановка инсценировки «Вёşkён Ваçça» Стихвана Шавли	1		5.05	
32	«Дорогой подарок» («Хаклă парне»). Репетиция по ролям, отработка дикции	1		12.05	
33	Постановка инсценировки «Дорогой подарок» («Хаклă парне»)	1		19.05	
34	Практика: «Знатоки родной литературы, культуры»	1		26.05	
35	Защита проекта «Знатоки родной литературы, культуры»	1		26.06	

Лист корректировки

[illegible]

Литература

- Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Пособие для учителя/под ред. А.Г.Асмолова.- М., Просвещение.2013.
- Волков Г.Н. Свет в родном окне. На чувашском языке. -Чебоксары, Чувашское книжное изд-во, 2007.
- Авакумова В.М., Авакумова Р.М., Кульева А.Р. Таблицы по чувашскому языку (для 1- 4 классов чувашской школы) - Чебоксары, 2002
- Сергеев Л.Н., Виноградов Ю.М. Чувашское правописание. Справочник по орфографии и пунктуации. На чувашском языке. - Чебоксары, Чувашское книжное изд-во, 2009.
- Васильев Е. В. Школа вежливости. На чувашском языке.- Чебоксары, Чувашское книжное изд-во, 2010.
- Волков Г.Н. Свет в родном окне. На чувашском языке. -Чебоксары, Чувашское книжное изд-во, 2007.
- Кашакова Н.Г. Наша самодеятельность. (комедии, стихи, басни, песни) на чувашском языке. /Сост. Н.Г.Кашакова - Чебоксары, Чувашское книжное изд-во,2001.
- Краткая чувашская энциклопедия. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, - 2001
- Метин П.Н. Родной язык – чувашский (крылатые выражения, цитаты, стихи) .- РГУП, «Кугельский издательский дом», 2010.
- Патмар И.А. Народная мудрость (пословицы и поговорки) на чувашском языке. - Чебоксары, Чувашское книжное изд-во, 2005.
- Патмар Э.И., Артемьева Т.В. Хочется знать, хочется читать (Букварь через фольклор). - Чебоксары, Чувашское книжное изд-во, 2009.
- Чуваши: история и культура. / Отв. ред. В. П. Иванов. — Чебоксары:Чуваш. кн. изд-во, 2009.
- Баринава М. Поговорим по телефону// Народная школа. – 2010 . - № 5

Перечень цифровых образовательных ресурсов:

1. Алмазкин В.В. Любимый город Чебоксары/ Фотомастер. – Чебоксары, 2008.
2. Мультимедийная программа «Чувашия-жемчужина Поволжья».
3. На земле чувашской [Видеофильм о Чувашской Республике]/ ООО ДВС «Юность». – Чебоксары, 2006.

4. Праски Вити [Электронный ресурс]/ Нац. б-ка Чуваш.Респ. – Чебоксары, 2006
5. Пусть горит моя звезда [Электронный ресурс]/ Чуваш.Респ. – Чебоксары, 2007

Интернет-ресурсы

- festival.1september.ru/articles
- myshared.ru/theme/prezentatsiya-oby
- chuvash.ucoz.ru/forum